

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Тейковского муниципального района
«Морозовская средняя общеобразовательная школа»**

155035, Ивановская область, Тейковский район, село Морозово, ул. Молодежная, д.1-А
тел.8-49343 48-149, E-mail: morozovosoh@bk.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ Морозовской СОШ
(протокол от 18 апреля 2022 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ
МКОУ Морозовской СОШ
Гоголина О.В. 
приказ №77 от 20 апреля 2022 г.



**Отчет о самообследовании
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
Тейковского муниципального района
«Морозовская средняя общеобразовательная школа»
по итогам 2021 года**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Тейковского муниципального района «Морозовская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Гоголина Ольга Витальевна
Адрес организации	155035 Ивановская область, Тейковский район, с.Морозово, ул.Молодежная, д.1-А,
Телефон, факс	8(49343) 48 149
Адрес электронной почты	morozovosoh@bk.ru
Учредитель	Администрация Тейковского муниципального района
Дата создания	1912 год
Лицензия	серия РО №042303 выдана 17 декабря 2007 года
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 37А01 № 0000406 выдано 19 февраля 2015 года

Раздел «Оценка образовательной деятельности»

Образовательная деятельность в МКОУ Морозовской СОШ (Далее – Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру» для 1-4 классов, Российская электронная школа, ЯКЛАСС, платформа ZOOM и WhatsApp.

При школе работают две дошкольные группы с 2-х до 7 лет по ООО ДО по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаток необходимого оборудования для дистанционного обучения;
- возможности для «несамостоятельного» обучения учащихся, при отсутствии у педагогов организации качественного контроля подобных издержек дистанционных технологий;
- отсутствие опыта в дистанционном обучении всех участников образовательных отношений.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты:

- изучение и анализ цифровых образовательных ресурсов и сервисов;

- передача опыта в области использования дистанционных образовательных технологий, электронного обучения;
- разработка эффективной модели дистанционного обучения, позволяющей удовлетворить образовательные потребности участников образовательных отношений;
- организация наставничества в работе с педагогами, испытывающими затруднения в области дистанционных технологий, электронного обучения.

Воспитательная работа

Во исполнение плана воспитательной работы МКОУ Морозовская СОШ на 2020-2021 учебный год, в соответствии с Воспитательной компонентой, являющейся составной и неотъемлемой частью программы воспитания и социализации обучающихся и предусматривающей расширение и конкретизацию ее содержания воспитательной работы с целью организации воспитательного процесса в школе, повышения уровня воспитанности учащихся, создания благоприятной атмосферы для развития личности учащихся и успешной работы педагогов, развития у учащихся навыков коллективного творчества, развития детского самоуправления в 2020-2021 учебном году, проведены мероприятия в сфере:

- гражданско-патриотического воспитания (межпоколенческое взаимодействие, краеведческая деятельность, профориентационная работа, туристско-экскурсионная деятельность, работа школьного музея, экологического всеобуча);
- нравственного и духовного воспитания (нравственное просвещение, приобщение к культурам народов Российской Федерации, формирование культуры толерантности, формирование активной жизненной позиции учащихся);
- воспитания положительного отношения к труду и творчеству (знакомство со спецификой различных профессий, повышение мотивации к обучению, дополнительное образование детей в контексте внеурочной деятельности);
- интеллектуального воспитания (развитие техносферы в образовательном учреждении, повышение мотивации к научным исследованиям, выявление, поддержка и развитие творческих способностей учащихся);
- здоровьесберегающего воспитания (профилактика вредных привычек и различных форм асоциального поведения, развитие здорового образа жизни и социального здоровья учащихся, развитие условий для занятий физической культурой и спортом);
- социокультурного и медиакультурного воспитания (предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности, интернациональное воспитание, профилактика экстремизма, радикализма, нигилизма, ксенофобии и др).
- культуротворческого и эстетического воспитания (деятельность творческих объединений, проведение творческих конкурсов, эстетическое воспитание, посещение музеев, выставок и др.);

- правового воспитания и культуры безопасности (повышение правовой грамотности учащихся, создание условий деятельности органов ученического самоуправления, обеспечение физической, информационной и психологической безопасности обучающихся);
- формирования коммуникативной культуры (повышение уровня межкультурной коммуникации, риторическая компетентность учащихся, создание условий для безопасной коммуникации, развитие школьных средств массовой информации);
- экологического воспитания (повышение уровня экологической культуры учащихся, создание условий для развития школьных живых уголков, биологических и экологических лабораторий, созданий условий формирования благоприятной и безопасной среды обитания).

В течение 2021 года в Школе велась планомерная работа по формированию здорового образа жизни обучающихся, правовому воспитанию и законопослушному поведению обучающихся, профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ). Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей при содействии специалистов различных служб. Велась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ. Для учителей были организованы обучающие онлайн-семинары со специалистами ЦПМСС и центра «Катарсис» по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. В рамках профилактических мероприятий были организованы:

- участие в конкурсе социальных видеороликов «Я за здоровый образ жизни»;
- участие в конкурсе рисунков «Мир без табака»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Секреты здоровья» в школьной библиотеке;
- онлайн-лекции и родительские собрания с участием сотрудников МВД.

Достижения учреждения за 2021 год

Год проведена	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Результат
2021	Муниципальный	Муниципальный конкурс агитбригад «Я выбираю жизнь»	1 место
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	1 место
		Муниципальный этап Всероссийской	1 место

		лыжной гонки «Лыжня России»	
		Муниципальный этап областных краеведческих чтений	1 место
		Муниципальный этап Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	1 место
		Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Победитель
		Летний фестиваль ВФСК ГТО	1 место
Региональный		Региональный конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!»	Диплом победителя
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные техники и изобретатели»	1 место
		Региональный детский экологический фестиваль «Праздник Эколят – молодых защитников природы»	Победители в двух номинациях
		Областной смотр-конкурс территорий образовательных организаций	2 место
		Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	2 место
	Всероссийский		Всероссийская акция «Добро не уходит на каникулы»
		Международный экологический форум «Зелена планета»	2 место

Творческие, профессиональные и другие достижения педагогов

Год проведения	Уровень (муниципальный, областной, всероссийский, международный)	Мероприятие	Ф.И.О. педагога	Результат
2021	Муниципальный	Районная спартакиада среди обучающихся Тейковского муниципального района	Кувшинов В.А.	3 место
	Региональный	Смотр-конкурс на	Кувшинов	2 место

		лучшую постановку физкультурной работы и развитие массового спорта среди ШСК	В.А.	
		Областной конкурс дополнительных общеобразовательных программ «Открываем таланты»	Кувшинов В.А.	Лауреат II степени
		«Современный урок в начальной школе»	Шадрина А.М.	Благодарность
		Региональный этап Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшую методическую разработку	Гончарова И.И.	Лауреат II степени
		Региональный этап Всероссийской акции-фестиваля волонтерских практик «Свет в окне»	Емельянова О.В.	Участник
	Всероссийский	II Всероссийский дистанционный конкурс среди классных руководителей на лучшую методическую разработку	Гончарова И.И.	Диплом лауреата
		I Всероссийский форум классных руководителей	Гончарова И.И.	Участник
		Уроки по финансовой грамотности	Эренценова Б.В.	Сертификат

Внеурочная деятельность

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у

обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Внеурочная воспитательная деятельность создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Цели внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время.
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи внеурочной деятельности:

1. Организация общественно-полезной и досуговой деятельности учащихся совместно с социумом, общественными организациями, театрами, библиотеками, семьями учащихся.
2. Включение учащихся в разностороннюю деятельность.
3. Формирование навыков позитивного коммуникативного общения.
4. Развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем.
5. Воспитание трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата.
6. Развитие позитивного отношения к базовым общественным ценностям (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура)- для формирования здорового образа жизни.

7. Создание условий для эффективной реализации основных целевых образовательных программ различного уровня, реализуемых во внеурочное время.
8. Совершенствование системы мониторинга эффективности воспитательной работы в школе.
9. Углубление содержания, форм и методов занятости учащихся в свободное от учёбы время.
10. Организация информационной поддержки учащихся.
11. Совершенствование материально-технической базы организации досуга учащихся.

Виды внеурочной деятельности:

- Познавательная
- Игровая
- Трудовая (производственная) деятельность
- Досугово-развлекательная деятельность
- Спортивно-оздоровительная деятельность
- Туристско-краеведческая деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество (социально преобразовательная деятельность)
- Проблемно-ценностное общение.

Все виды внеурочной деятельности должны быть строго ориентированы на воспитательные результаты. Внеурочная деятельность организуется в таких формах как экскурсии, кружки, секции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и других. Указанные формы внеурочной образовательной деятельности в итоге направлены на достижение следующих образовательных результатов:

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса 69 обучающихся и 57 родителей выявили, что спортивно - оздоровительное направление выбрало 78 процентов, туристско-краеведческое – 65 процентов, художественное – 45 процентов,

В 2021 году программы дополнительного образования частично велись дистанционно. Учет родительского мнения показал, что большая часть

родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам технической и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным.

Информация о количестве учащихся, охваченных кружковой деятельностью

Количество уч-ся в школе	Кол-во уч-ся, занятых кружковой деятельностью	Из них мальчиков	Из них девочек	% охвата детей кружковой деятельностью
65 чел	65	30	35	100%

Информация о количестве учащихся, состоящих на школьном учете, охваченных кружковой деятельностью

Количество уч-ся, состоящих на контроле в школе	Кол-во уч-ся, состоящих на контроле, занятых кружковой деятельностью	Из них мальчиков	Из них девочек	% охвата детей кружковой деятельностью
3	3	0	3	100%

Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Кол-во кружков организованных в ОУ	10	11	11
в том числе: - платных	-	-	-
% охвата учащихся дополнительным образованием	100 %	100%	100%
в том числе по ступеням обучения	34 (100%)	34 (100%)	30(100%)
	28 (100%)	31 (100%)	36 (100%)
	4 (100%)	2(100%)	1(100%)
Количество направленностей ДОП	5	5	5

Раздел «Оценка системы управления организацией»

В 2021 году в систему управления Школой внесли организационные изменения из-за дистанционной работы и обучении. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили контроль за созданием условий и качеством дистанционного обучения, организовали удаленное взаимодействие между работниками, частично перешли на электронный документооборот.

Раздел «Оценка содержания и качества подготовки обучающихся»

Итоговая успеваемость за 2021 год

Класс	Количество обучающихся по списку	Всего успевают	Успевают на «5» (отличники)	Успевают на «4 и 5» (хорошисты)	Успевают с одной "3"	Не успевают	Качество знаний, %	Уровень обученности, %
1	5	5	-	-	-	-	100	100
2	7	7	4	2	0	0	86	100
3	7	7	4	2	0	0	86	100
4	11	11	4	4	0	0	73	100
5	8	8	0	4	0	0	50	100
6	5	5	1	2	0	0	60	100
7	8	8	0	3	0	0	38	100
8	9	9	1	2	0	0	33	100
9	7	7	0	2	0	0	29	100
10	-	-	-	-	-	-	-	-
11	1	1	1	0	0	0	100	100
Ит	67	67	15	21	0	0		
%		100	22	31	0	0		

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников за последние 3 года

Учебный год	1-я ступень			2-я ступень			3-я ступень		
	Всего выпускников	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %	Всего выпускников	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %	Всего выпускников	Кол-во аттест./ %	Кол-во аттест. на «4 и 5»/ %
2018-2019	6	100	67	4	100	25	1	100	100

2019-2020	8	100	67	1	100	100	1	100	100
2020-2021	11	100	73	7	100	29	1	100	100

В 2021 году форму ГИА успешно прошли 7 обучающихся 9 класса, 1 ученик продолжил обучение в 10 классе, 6 человек обучаются в СУЗах. Выпускник 11 класса Шадрин Николай успешно сдал ЕГЭ по русскому языку (86 баллов), литературу (65 баллов) и историю (81 балл), тем самым заслуженно получил аттестат особого образца и медаль "За отличные успехи".

Итоги государственной итоговой аттестации выпускников за последние 3 года

Итоги ГИА за курс средней школы

Экзамен	2018 - 2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	61	83	86
Математика		-	-
Базовая	12		
Профильная	23		
Обществознание	32	56	-
Литература	-	-	65
История	-	62	81

Динамика численности медалистов

Медалисты	2018 - 2019 учебный год	2019 - 2020 учебный год	2020 - 2021 учебный год
Золотая медаль	1	1	1
Общее число медалистов	1	1	1

Динамика поступления выпускников в ВУЗы

	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
Общее кол-во выпускников	1	1	1
Поступили в ВУЗы (всего)	1 (100%)	1 (100%)	1 (100%)

Аналитическая справка результатов ВПР 2021

Количественный состав участников ВПР-2021 в ОО

Наименование предметов	Количество участников ВПР						
	4 класс (чел.)	5 класс (чел.)	6 класс (чел.)	7 класс (чел.)	8 класс (чел.)	10 класс (чел.)	11 класс (чел.)
Математика	8	6	5	7	8	-	-
Русский язык	7	5	5	7	9	-	-
Окружающий мир	10	-	-	-	-	-	-
Биология	-	8	-	8	-	-	-
История	-	7	5	6	-	-	-
Обществознание	-	-	-	7	7	-	-
География	-	-	4	-	-	-	-
Химия	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	-	8	7	-	-
Иностранный язык (Английский)	-	-	-	4	-	-	-

1.1. Анализ статистических показателей по отметкам

ВПР 2021 Русский язык 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36459	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
Ивановская обл.	237	9600	4,47	27,21	46,68	21,65
Тейковский муниципальный район	6	83	4,82	36,14	40,96	18,07
МКОУ Морозовская СОШ		7	0	28,57	28,57	42,86

ВПР 2021 Математика 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36481	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
Ивановская обл.	239	9698	2,01	18,72	44,09	35,18
Тейковский муниципальный район	6	87	4,6	36,78	34,48	24,14
МКОУ Морозовская СОШ		8	0	0	25	75

ВПР 2021 Окружающий мир 4						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	36436	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
Ивановская обл.	239	9642	0,67	20,03	57,24	22,06
Тейковский муниципальный район	6	89	0	26,97	56,18	16,85
МКОУ Морозовская СОШ		10	0	20	50	30

ВПР 2021 Русский язык 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35526	1447733	13,79	38,87	34,51	12,84
Ивановская обл.	232	9458	12,54	38,72	34,7	14,04
Тейковский муниципальный район	6	75	12	49,33	30,67	8
МКОУ Морозовская СОШ		5	20	40	40	0

ВПР 2021 Математика 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1447161	12,43	36,47	34,01	17,09
Ивановская обл.	232	9458	11,36	37,58	33,04	18,02
Тейковский муниципальный район	6	74	10,81	41,89	31,08	16,22
МКОУ Морозовская СОШ		6	16,67	16,67	16,67	50

ВПР 2021 Биология 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35435	1428612	8,69	40,75	39,55	11,02
Ивановская обл.	230	9301	9,11	40,94	39,56	10,39
Тейковский муниципальный район	6	69	10,14	43,48	40,58	5,8
МКОУ Морозовская СОШ		8	12,5	25	37,5	25

ВПР 2021 История 5						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35469	1434550	6,91	37,94	39,18	15,97
Ивановская обл.	233	9472	6,89	40,77	37,09	15,24
Тейковский муниципальный район	6	68	1,47	36,76	48,53	13,24
МКОУ Морозовская СОШ		7	0	14,29	57,14	28,57

ВПР 2021 Русский язык 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35536	1389773	16,48	40,37	33,94	9,21
Ивановская обл.	232	9286	15,78	40,92	33,21	10,08
Тейковский муниципальный район	6	77	20,78	51,95	24,68	2,6
МКОУ Морозовская СОШ		5	20	60	20	0

ВПР 2021 Математика 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35531	1388274	13,94	48,06	31,69	6,31
Ивановская обл.	232	9205	12,92	49,44	32,25	5,39
Тейковский муниципальный район	6	79	13,92	55,7	25,32	5,06
МКОУ Морозовская СОШ		5	0	40	40	20

ВПР 2021 История 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27078	696870	9,84	43,81	35,01	11,33
Ивановская обл.	183	4742	9,51	44,56	35,56	10,37
Тейковский муниципальный район	5	56	19,64	44,64	28,57	7,14
МКОУ Морозовская СОШ		5	20	0	80	0

ВПР 2021 География 6						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	27199	712709	4,2	42,8	42,24	10,76
Ивановская обл.	180	4505	4,88	43,29	41,29	10,54
Тейковский муниципальный район	5	56	5,36	58,93	25	10,71
МКОУ Морозовская СОШ		4	0	25	75	0

ВПР 2021 Русский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35576	1289596	16,97	44,52	31,91	6,6
Ивановская обл.	235	8715	16,19	46,84	31,02	5,96
Тейковский муниципальный район	6	76	13,16	60,53	22,37	3,95
МКОУ Морозовская СОШ		7	28,57	28,57	42,86	0

ВПР 2021 Математика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35623	1288788	12,04	49,91	29,64	8,4
Ивановская обл.	236	8716	11,22	50,93	29,07	8,78
Тейковский муниципальный район	6	72	16,67	59,72	19,44	4,17
МКОУ Морозовская СОШ		7	14,29	42,86	42,86	0

ВПР 2021 Физика 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35445	1254249	12,57	47,36	30,46	9,61
Ивановская обл.	233	8375	12,44	49,91	29,09	8,56
Тейковский муниципальный район	6	78	8,97	60,26	23,08	7,69
МКОУ Морозовская СОШ		8	0	87,5	12,5	0

ВПР 2021 Биология 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	22962	778765	9,4	46,16	34,96	9,49
Ивановская обл.	113	4009	9,33	48,49	33,18	9
Тейковский муниципальный район	3	37	2,7	56,76	32,43	8,11
МКОУ Морозовская СОШ		8	0	50	37,5	12,5

ВПР 2021 История 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35485	1267263	10,52	44,18	34,51	10,79
Ивановская обл.	236	8585	9,39	45,14	34,91	10,55
Тейковский муниципальный район	6	75	9,33	50,67	34,67	5,33
МКОУ Морозовская СОШ		6	16,67	50	33,33	0

ВПР 2021 География 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35503	1269380	10,43	55,2	26,89	7,47
Ивановская обл.	235	8544	11,35	59,32	23,57	5,77
Тейковский муниципальный район	6	75	12	70,67	14,67	2,67
МКОУ Морозовская СОШ		6	16,67	83,33	0	0

ВПР 2021 Английский язык 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	31269	1143306	21,33	44,22	26,51	7,94
Ивановская обл.	200	7653	20,72	46,31	26,46	6,51
Тейковский муниципальный район	6	72	27,78	61,11	11,11	0
МКОУ Морозовская СОШ		4	25	75	0	0

ВПР 2021 Обществознание 7						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35453	1266501	10,88	45,7	34,69	8,73
Ивановская обл.	235	8539	11,69	50,61	30,8	6,9
Тейковский муниципальный район	6	76	11,84	57,89	28,95	1,32
МКОУ Морозовская СОШ		7	0	100	0	0

ВПР 2021 Русский язык 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35511	1174415	19,73	36,66	36,01	7,6
Ивановская обл.	236	7956	18,93	36,88	36,95	7,24
Тейковский муниципальный район	6	71	14,08	36,62	42,25	7,04
МКОУ Морозовская СОШ		9	22,22	33,33	33,33	11,11

ВПР 2021 Математика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35513	1170467	12,32	57,25	27,26	3,17
Ивановская обл.	236	7927	11,66	59,83	26,53	1,98
Тейковский муниципальный район	6	68	13,24	69,12	16,18	1,47
МКОУ Морозовская СОШ		8	12,5	75	0	12,5

ВПР 2021 Физика 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21917	426721	13,01	47,96	30,69	8,34
Ивановская обл.	145	3128	13,81	50,06	29,58	6,55
Тейковский муниципальный район	3	28	21,43	53,57	21,43	3,57
МКОУ Морозовская СОШ		7	42,86	42,86	0	14,29

ВПР 2021 Обществознание 8						
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	21538	404994	13,92	46,62	30,53	8,93
Ивановская обл.	124	2567	12,97	53,33	26,8	6,9
Тейковский муниципальный район	4	40	5	67,5	15	12,5
МКОУ Морозовская СОШ		7	0	71,43	0	28,57

В целях выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научной (научно-исследовательской) деятельности, пропаганды научных знаний, учащиеся Школы приняли участие в школьном, муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Количественные данные по школьному этапу всероссийской олимпиады школьников:

№ п.п.	Предмет	Школьный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	География	19	3	2
2.	Экология	32	5	6
3.	ОБЖ	49	7	9
4.	Экономика	31	2	2
5.	Технология	18	5	3
6.	МХК	33	1	0
7.	Английский язык	17	0	0
8.	История	23	2	2
9.	Право	10	2	0
10.	Физическая культура	17	6	5
11.	Литература	18	0	0
12.	Русский язык	19	3	0
13.	Обществознание	18.	3	1
14.	Астрономия	21	5	5
15.	Физика	16	0	0
16.	Биология	29	3	2
17.	Математика	19	0	0

№ п.п.	Предмет	Муниципальный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	География	9	1	2
2.	Экология	8	3	3
3.	ОБЖ	9	1	5
4.	Экономика	3	1	0
5.	Технология	3	2	1
6.	МХК	10	0	0
7.	Английский язык	4	0	0
8.	История	2	0	0
9.	Право	4	2	0
10.	Физическая культура	9	2	5
11.	Литература	1	0	0
12.	Русский язык	4	0	2
13.	Обществознание	5	0	2
14.	Астрономия	4	0	0
15.	Физика	1	0	0
16.	Биология	6	3	2
17.	Математика	1	0	0

№ п.п.	Предмет	Региональный этап		
		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1.	МХК	1	0	0
2.	Астрономия	1	0	0
3.	История	1	0	0
4.	Право	1	0	0

**Раздел «Оценка качества кадрового обеспечения»
Сведения об административных работниках**

Должность	Фамилия, имя, отчество	Квалификационная категория по административной работе
Директор	Гоголина Ольга Витальевна	высшая категория
Заместители директора	Гончарова Ирина Ивановна Емельянова Ольга Витальевна	высшая категория I категория

Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность)

№	Предметы инвариантной части учебного плана	Общее количество часов по предмету (часы в неделю умнож. на число классов)	Количество учителей						
			преподающих данный предмет	имеющих специальность по данному предмету	не имеющих специальности по данному предмету	имеющих квалификационную категорию			соответствие
						высшая	I		
1.	Русский язык, литература	25 17	1	1	0	1	0		0
2.	Иностранный язык	21	1	0	1	1	0		0
3.	Математика	35	2	2	0	2	0		0
4.	Информатика и ИКТ	8	1	0	1	1	0		0
5.	История	14	1	1	0	0	0		м/с
6.	Обществознание	8	1	1	0	0	0		м/с
7.	География	8	1	0	1	0	0		м/с
8.	Физика, астрономия	10	1	0	1	1	0		0
9.	Химия	6	1	1	0	0	1		0
10.	Биология	11	1	1	0	0	1		0
11.	Искусство	8	1	0	1	0	1		0

	(Музыка/ИЗО)								
12.	Краеведение	3,5	1	1	0	1	0	0	0
13.	МХК	2	1	1	0	1	0	0	0
14.	Физкультура	21	1	1	0	1	0	0	0
15.	ОБЖ	3	1	0	1	0	0	0	0
16.	Технология	9	1	0	1	1	0	0	0
17.	Начальные классы	90	2	2	0	1	1	0	0
18.	Родной язык (русский) и литература	8	1	1	0	1	0	0	0

Сведения о повышении квалификации, ученой степени и наградах.

Показатель	Кол-во	%	
Всего педагогических работников (количество человек)	11	100	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)	100		
Из них внешних совместителей	2		
Прошли курсы повышения квалификации (за последние 5 лет)	- по должности «руководитель», «заместитель руководителя», «менеджер»	4	100
	- по должности «учитель», соответствующей предметной направленности преподаваемой программы	8	100
	- по должности "воспитатель"	2	100
Имеют ученую степень	-	-	
Имеют Почетные грамоты Министерства образования	3	27	
Имеют звания «Почетный работник образования» и др.	-	-	
Имеют звания «Заслуженный учитель» и др.	-	-	

В период дистанционного обучения все педагоги школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронные журналы и Дневник.ру. По вопросам организации дистанционного обучения все 100 % педагогов и воспитателей прошли курсовое обучение на платформе Елиный урок РФ и Просвещение. Шадрина А.М., учитель начальных классов, принимала участие в организации и записи уроков на Учи.ру.

Раздел «Оценка материально-технической базы»

Вид	Количество всего (экземпляров литературы или единиц оборудования и инвентаря)	Количество в пересчёте на 1 обучающегося	Степень оснащённости (полная, частичная)
Учебно-методическое			
Учебники	1760	14	полная
Учебные пособия для обучающихся	298	5	полная
Методические пособия для педагогов.	45	0,72	полная
Учебно-информационные материалы на электронных носителях.	180	3	частичная
Информационно-техническое			
Аудиотехника	6	0,096	частичная
Телевизоры	4	0,05	частичная
Фото - и видеотехника	6	0,096	полная
Компьютеры	23	0,40	полная
Копировально-множительная техника	6	0,096	полная
Интернет	Количество подключенных рабочих мест - 18	х	полная
Интерактивная доска	7	0,11	частичная
Проектор мультимедиа	7	0,11	частичная
Мобильный класс по физике	5	0,08	частичная
Материально-техническое			
Газель ГАЗ 322121	2018г	х	полная
Демонстрационный (электронный) стенд «Растворимые кислоты»	1	0,02	полная
Демонстрационный (электронный) стенд	1	0,02	полная

«Периодическая система»			
Микролаборатория для химических экспериментов	1	0,02	частичная
Микроскоп ХСП-3А с подсветкой и микровинтом БЗ 11	1	0,02	полная
Оверлок	1	0,02	частичная
Справочно-информационный (электронный) стенд «Электрохимический ряд»	1	0,02	полная
Станок деревообрабатывающий	1	0,02	полная
Лыжи с ботинками	40	1	полная

Степень интеграции цифровых технологий в деятельность образовательной организации можно оценить по четырем направлениям. Первое – доступность сети интернет в школе и детском саду, второе – наличие и использование цифровых технологий в образовательном процессе, третье – управление цифровой трансформацией образовательной организации, в том числе при помощи цифровых решений, четвертое – барьеры и перспективы цифровой трансформации.

В настоящее время школа обеспечена компьютерной техникой, но надо отметить, что она выработала свой ресурс. В 2022 году будет реализован национальный проект «Образование». В рамках федеральной программы «Цифровая образовательная среда» будет открыта "Точка Роста".

1. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МКОУ МОРОЗОВСКАЯ СОШ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	65 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	25 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	40 человек
1.4	Численность учащихся по	0 человека

	образовательной программе среднего общего образования	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	35 человек /54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 б
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 б
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86 б
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	отменен
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0 %

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/100 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	65 человек/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/57 %
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/ 15 %
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в	65 человек 100 %

	общей численности учащихся	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7 человек/ 100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/0 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/78 %
1.29.1	Высшая	5 человека/71%
1.29.2	Первая	1 человек/14 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человек/28 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	0 человека/0 %

	численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 28%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,4 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и	нет

	распознавания текстов	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	65 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5кв.м

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	31 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	10 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	21 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	31/100

		человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0/0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0/0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31/100 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	31/100 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/ 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	1/50 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1/50 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек/ 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	2 человека/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0

		%
1.8.2	Первая	2 человека/ 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0/0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1/50 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2/100 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2/31 человек/человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	10 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Руководитель общеобразовательного учреждения:  О.В. Гоголина

