

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Тейковского муниципального района  
«Морозовская средняя общеобразовательная школа»


155035, Ивановская область, Тейковский район, село Морозово,  
ул. Молодежная, д.1-А, тел.8-49343 48-149, e-mail: [morozovosoh@bk.ru](mailto:morozovosoh@bk.ru)

**СОГЛАСОВАНО**

На педагогическом совете  
школы

Протокол № 8

«21» июня 2024 г

Заместитель директора по УВР  
 /Емельянова О.В./

«21» июня 2024г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы  
 /Гоголина О.В./

Приказ № 105-а

«21» июня 2024 г.



**План внеурочной деятельности**

**НОО на 2024-2025 учебный год**

с. Морозово,  
2024г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности МКОУ Морозовской СОШ, реализующий федеральные основные образовательные программы НОО составлен на основе следующих нормативных документов:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №569 от 18 июля 2022г « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286»;
- Приказом Минпросвещения России от 16 ноября 2022 г. № 992 об утверждении ФОП начального общего образования;
- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Конституции Российской Федерации;
- Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», зарегистрированными в Минюсте РФ 18.12.2020 года, регистрационный № 61573);
- Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденные Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021.№ 2, зарегистрированные в Министерстве юстиции РФ 29.01.2021г. № 62296;
- Концепция духовно-нравственного воспитания и развития личности гражданина России;
- Письма Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022года №ТВ-1290/03 3 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных ФГОС НОО и ООО»;
- Устава МКОУ Морозовская СОШ;
- Календарным учебным графиком на 2024-2025 учебный год;
- Образовательной программой МКОУ Морозовской СОШ;
- Программой Воспитания МКОУ Морозовской СОШ;
- Примерных программ внеурочной деятельности.

При формировании и утверждении учебного плана внеурочной деятельности как локального нормативного акта, затрагивающего права обучающихся и работников МКОУ Морозовская СОШ, учитывается мнение обучающихся и их родителей (законных представителей), работников образовательной организации. Рассмотрен на заседании Педагогического совета протокол №8 от 21.06.2024 года.



План внеурочной деятельности формируется образовательной организацией с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

**Цели организации внеурочной деятельности** на уровне начального общего образования: является обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

**Целями внеурочной деятельности** являются создание условий для развития творческого потенциала обучающихся, создание основы для осознанного выбора и последующего усвоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, своей республике, семье, формирование здорового образа жизни.

Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебновоспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени обучающихся.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности** являются: поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования; совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность;
- становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности, которая является неотъемлемой частью образовательной программы образовательной организации, разрабатываемой самостоятельно в соответствии с ФГОС.

Принципами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на традиции и положительный опыт организации внеурочной деятельности;



- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел и проектов, которые являются частью воспитательной системы лицея по семи направлениям.

Данные принципы определяют способы организации внеурочной деятельности: реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы. Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности соответствует требованиям ФОП ФГОС НОО.

В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены системно-деятельностный и личностноориентированный подходы. План внеурочной деятельности обеспечивает учёт индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Формирование плана внеурочной деятельности подчиняется следующим принципам:

- природосообразности;
- культуросообразности;
- интеграции;
- дифференциации и индивидуализации;
- социального партнерства и другим.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха, благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

#### **Программы внеурочной деятельности направлены:**

- на расширение содержания федеральных программ начального общего образования;
- на реализацию основных направлений региональной образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами искусства, творчества, спорта.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности МКОУ Морозовской СОШ, предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие, определяет чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации федеральной образовательной программы начального общего образования. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации принята оптимизационная



организационная модель внеурочной деятельности с использованием возможностей лица. Преимущества модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в лицее, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учётом занятости обучающихся в свободной от учебы половине дня. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе школы). Для достижений целей для обучающихся начальных классов МКОУ Морозовской СОШ реализуется программа специально спроектированных внеучебных мероприятий, объединенных по следующим направлениям развития личности младшего школьника во внеурочной деятельности на уровне начального общего образования:

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

Интеллектуальные марафоны организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает



обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

**Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:**

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления; преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств информационно-коммуникационных технологий.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и другие.

Программы внеурочной деятельности начальной школы ориентированы на расширение знаний и повышение интеллектуального, культурного уровня обучающихся. Они связаны с учебными предметами общего образования, что позволяет формировать систему расширенного содержания начального общего образования и подготовить обучающихся к углубленному изучению отдельных предметов на уровне основного общего образования. Таким образом, занятия по предметам школьного цикла имеют свое естественное продолжение в разнообразных видах внеклассной и внешкольной деятельности обучающихся. Внеклассные и внешкольные занятия обучающихся организуются и проводятся с целью мотивации школьников, расширения их кругозора и всесторонней ориентации в окружающем их мире. Подобная внеурочная деятельность в немалой степени способствует гармоничному воспитанию школьников, а также дает возможность практически использовать знания в реальной жизни.

### **Содержание внеурочной деятельности на уровне начального общего образования.**

**1. Спортивно-оздоровительная деятельность** представлена кружком «Физическая культура» (третий час физической культуры) в 4 классе.

Целью данного курса является углубленное изучение учебного предмета по физической культуре, формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, развитие самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности, физическое развитие обучающихся, удовлетворение их особых оздоровительных потребностей и интересов.

Задачи: формирование представлений обучающихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков, физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому



образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых, оздоровление школьников.

Формы организации: спортивный кружок.

## **2. Проектно-исследовательская деятельность реализуется на занятиях кружка «Школьный музей».**

Цель: активизации деятельности младших школьников в проектно-исследовательской деятельности, развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Задачи: развивать способность аналитически мыслить, классифицировать, сравнивать, обобщать собранный материал, обучение основам применения информационных технологий в исследовательской деятельности, формирование опыта публичного выступления. Формирование соответствующей Внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Формы организации: занятия в кружке.

## **3. Коммуникативные направления представлены работой кружков: «Орлята России», «Волонтеры» и «Разговор о важном».**

Цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов.

Задачи: совершенствование читательской грамотности младших школьников, формирование текстовой деятельности с необычными формами представления информации; развитие творческой способности создавать необычные тексты.

Форма организации: кружок, практические занятия.

## **4. Художественно-эстетическая творческая деятельность представлена кружками: «Театральная студия «Полет»» и кружок хорового пения «Мечта».**

Цель: посещение культурно-массовых мероприятий, углубленное изучение учебных предметов по музыке, изобразительному искусству, технологии с целью раскрытия новых способностей обучающихся в области творчества, удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Задачи: расширение знаний обучающихся, в области творчества, формирование умений создавать предметы своими руками, развитие творческой активности, интереса, любознательности, воспитание трудолюбия и уважения к труду и творчеству как к ценности, раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре.



Формы организации: практические занятия в кружке.

**5. Информационная культура представлена работой кружков: «Читаем, считаем, наблюдаем (основы функциональной грамотности)» и «Дорожная азбука».**

Цель: воспитание информационной культуры, применять приобретённые знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах, развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Задачи: знакомство с информационным миром, современными техническими устройствами и культурой их использования, формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

Формы организации: метапредметный кружок.

**6. Интеллектуальные марафоны представлено работой кружка «Умники и умницы».**

Цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в интеллектуальном развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Задачи: развитие способностей, формирование элементов логической, алгоритмической грамотности, коммуникативных умений младших школьников. Форма организации: кружок. По итогам работы по данным видам внеурочной деятельности проводятся конкурсы, соревнования, показательные выступления, дни здоровья, концерты, выставки, акции.

**7. Учение с увлечением! представлена работой кружка «Тропинка в мир профессий».**

Цель: раскрытие новых способностей обучающихся, выявления у школьников склонностей и талантов к определённым видам профессиональной деятельности, развитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Задачи: формирование готовности к труду и помощь в выборе карьерного пути, формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Формы организации: занятия в кружке.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю. Решением педагогического коллектива, родительской общественности, с учетом интересов и запросов детей и родителей в МКОУ Морозовс СОШ реализуется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием



учебнопознавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности, при этом реализуются мероприятия по педагогической поддержке обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы; организуются деятельность ученических сообществ и воспитательных мероприятий. Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

#### **Формы организации внеурочной деятельности:**

- Организация экскурсий, походов, Дней театра и музея, посещение выставок, концертов, парков.
- Организация выставок рисунков, поделок и творческих работ обучающихся.
- Проведение тематических классных часов, встреч, бесед.
- Участие в предметных неделях, библиотечные уроки.
- Организация интеллектуальных игр, квестов, викторин, диспутов, поисковых и научных исследований;
- Участие в проектной и исследовательской деятельности.
- Участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах на уровне школы, района и др.
- Общественно - полезные занятия.
- Организация походов, экскурсий, «Дней здоровья», подвижных игр, «Весёлых стартов», участие в спортивных соревнованиях различного уровня, тематические учения и тренировки.
- Участие в благотворительных, экологических, патриотических акциях, встречи с ветеранами, уроки мужества.
- Сюжетно-ролевые игры, профориентационные мероприятия.
- Участие в практикумах и факультативах.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий, переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.



**Сетка часов по внеурочной деятельности.**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	Формы внеурочной деятельности	1 класс				2 класс				3 класс				4 класс				Всего часов 1-4 классы							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2						
1. Проектно-исследовательность	Школьный музей	Кружок	1				1				1				1				1			1			4	135
			1				1				1				1				1			1			4	135
			1				1				1				1				1			1			4	135
2. Коммуникативная деятельность	Волонтеры	Кружок	1				1				1				1				1			1			4	135
			1				1				1				1				1			1			4	135
			1				1				1				1				1			1			4	135
3. Художественно-эстетическая творческая деятельность	Разговор о важном	Элективный курс	1				1				1				1				1			1			4	135
			1				1				1				1				1			1			4	135
			1				1				1				1				1			1			4	135
4. Информационная культура	Театральная студия «ПОЛЕТ»	Кружок	1				1				1				1				1			1			4	135
			1				1				1				1				1			1			4	135
			1				1				1				1				1			1			4	135
5. Интеллектуальные марафоны	Читаем, считаем, наблюдаем (основы функциональной грамотности ФГ)	Кружок	1				1				1				1				1			1			4	135
			1				1				1				1				1			1			4	135
			1				1				1				1				1			1			4	135
6. Учение с увлечением!	«Дорожная азбука»	Кружок	1				1				1				1				1			1			4	135
			1				1				1				1				1			1			4	135
			1				1				1				1				1			1			4	135
Итого:	«Умники и умницы»	Кружок	10				10				10			10				10			10			40	1350	
			10				10				10				10				10			10			40	1350



**Сетка часов по внеурочной деятельности совместно с социальными партнерами**

Направления внеурочной деятельности	Курсы внеурочной деятельности	1 класс		2 класс		3 класс		4 класс		Всего часов 1-4 классы	
		2	33	2	34	2	34	2	34	8	270
1. Спортивнооздоровительная деятельность	Легкая атлетика	2	33	2	34	2	34	2	34	8	270
	ОФП	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
2. Интеллектуальные марафоны	Робототехника	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	ЦРТДЮ	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
3. Информационная культура	Мир в объективе	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135
	ЦРТДЮ	1	33	1	34	1	34	1	34	4	135